

Nézőpont – Könyvtári jó gyakorlat

Az elmúlt években a Rum-Kastély EGYMI értelmileg sérült diákjai több alkalommal is meglátogatták könyvtárunkat. Esélyegyenlőségi heteink keretében a média szakkörös sérült fiatalok filmjeit mutattuk be, fotóikból pedig kiállítás nyílt. A rendezvény célja, hogy filmekben és fotókon keresztül az egészséges fiatalok bepillanthatnak sérült társaik világába, gondolataiba, érzelmeibe. A mozgóképes végzettséggel is rendelkező könyvtáros kolléga szakmai tudásával segítette és jelenleg is segíti a rumi filmszakkörös diákok munkáját: 2017-ben indult útjára a Nézőpont című speciális fotó és filmkészítő gyakorlati témahét, mely során a sérült alkotók pár nap alatt több fényképet és egy rövidfilmet készítettek el.

A program célja, hogy ebben a mediatizált világban a hátrányos helyzetű és fogyatékkal élő gyerekek épp úgy ismerjék és használják a fotó- és filmkészítés nyújtotta lehetőségeket, mint egészséges társaik. A szakoktató segítségével a témahét/szakkör résztvevői elsajátítják a fotózás és a mozgóképkészítés alapjait. Az alkalmak során fontos a kooperatív csapatmunka és feladatmegoldás, a tudásra, fejlődésre való felkészítés, a kommunikációs képességek és az emberi kapcsolatok fejlesztése, az új ismeretek közvetítése, bővítése, a gondolkodó-képesség, készség és a kreativitás fejlesztése, a közösségi összetartozás érzésének megtapasztalása, az önkifejező alkotás, a szerepjáték.

Az értelmileg akadályozott gyermekek nevelésében több pedagógiai módszert is alkalmazunk, ilyen például a magyarázat, a párbeszéd, a csoportmunkára való nevelés. Azonban elsődleges – a megértést leginkább segítő eljárás – a képi szemléltetés és a közös, együttműködő cselekvésbe ágyazott feladatmegoldás. Az alkalmak úgy épülnének fel, hogy a fiatalok egymástól is tanulva, egymást segítve tudjanak létrehozni egy új alkotást.

A fotó és filmkészítéssel elősegítjük az egyéni életpélmények szerzését, bemutatását. Az elkészített alkotások a sikerélményt, valamint önmaguk hasznosságának, az emberi lét örömeinek megtapasztalását segítik. Az önkifejezés során a fogyatékkal élő fiatalok olyan világokat tárnak a nézők elé, amelyek csak ritkán vagy nehezen láthatóak, másrésztől a kamerán az alkotók szembe is néznek önmagukkal, a gondolataikkal, gondjaikkal, érzelmeikkel. A hetedik művészetre és a fényképezésre is igaz, - ami átszövi a gyógypedagógiai munka teljes egészét, - kis lépésekben lehet haladni, ám a sok apró lépés eredménye csodával érhet fel. Az integráció, a kölcsönös megismerés, a másik elfogadása a fotókon, filmekben keresztül valósulhat meg. Az elkészült képekből kiállítást a filmekből pedig bemutató vetítést lehet szervezni.

Az elkészült alkotásokat különböző fotós,- filmes pályázatra (Máskép(p) fotó-, és filmpályázat, Magyar Speciális Független Filmszemle, Vas film, „Álmodtam Egyet...” Speciális Filmszemle stb.) is el lehet küldeni.

Eredményként szeretnénk elérni az énkép, az önértékelés, az érzelmi egyensúly, a jó iránti fogékonyság erősítését. Az alkotás örömeinek megértésével, az élmények nyújtásával, feldolgozásával, a testi-lelki harmónia biztosítását.

A speciális filmes foglalkozások témanap, illetve szakkör keretében egyaránt megvalósíthatóak.

Tervezett tematika témahét esetén:

- 1. nap Ismerkedés, a fotózás és filmezés elméleti alapjaival**
Ismerkedés a kamerával, fényképezőgéppel, állvánnyal
Ötlebörze: Filmtéma javaslatok átbeszélése
Filmes csoportok kialakítása

Szerepek kiválasztása: a szereplők, a rendező, az operatőr, stb. A kiválasztott feladat begyakorlása

- 2. nap** Ismétlés, az előző nap átbeszélése
A kiválasztott feladat begyakorlása.
Jelenetek felvétele a szakmai vezető segítségével.
Élmények, tapasztalatok közös feldolgozása.
- 3. nap** Ismétlés, az előző nap átbeszélése
Jelenetek visszánézése, átbeszélése, szükség esetén pótforgatás
A vágáshoz a legjobb jelenet, az aláfestő zene, felirattípus, stb. kiválasztása.
Élmények, tapasztalatok közös feldolgozása.
- 4. nap** A program vezetője összevágja a filmet az előzőleg megbeszélt jelenetekkel és zenével.
Az elkészült film levetítése, megbeszélése, szükség esetén javítása. Élmények, tapasztalatok közös feldolgozása.

Szükség esetén, az egyes témanapokon **szünetek** iktathatók be társasjátékkal, labdajátékkal.

Bemutató – első nap

Az elkészült film bemutatója a befogadó intézményben
Élmények, tapasztalatok közös feldolgozása

Bemutató – második nap

Az elkészült film bemutatója a helyi könyvtárban külsős közönség számára
Élmények, tapasztalatok közös feldolgozása

Sajtómegjelenések

Mutatkozz be Másképp! – Alkoss a hetedik művészettel! Rum - Kastély EGYMI módszertani nap:
http://www.bdmk.hu/mutatkozz_be_maskepp

Speciális Mozi a Berzsényi Dániel Könyvtárban:

[http://vaskarika.hu/hirek/reszletek/11614/belso_vilagok_nyiltak_meg-](http://vaskarika.hu/hirek/reszletek/11614/belso_vilagok_nyiltak_meg-specialis_moz_i_a_berzsényi_daniel_kony/)

[specialis_moz_i_a_berzsényi_daniel_kony/](http://vaskarika.hu/hirek/reszletek/11614/belso_vilagok_nyiltak_meg-specialis_moz_i_a_berzsényi_daniel_kony/)

http://msmke.net/index.php/hirek/171-a-masodik-specialis-moz_i-a-berzsényi-konyvtarban-szombathelyen

http://www.rumkastely.hu/specialis-moz_i

http://f21.hu/mindennapok/specialis-moz_i-berzsényi-daniel-konyvtarban/

http://www.sztv.hu/hirek/specialis-moz_i-20160509

http://www.sztv.hu/hirek/specialis-moz_i-20170512

Könyvtárlátogatás: <http://www.sztv.hu/hirek/konyvtari-napok-20151008>

Rumi bulik Szombathelyen (rövidfilm): <https://www.youtube.com/watch?v=k0fLfjTCqM>

Másképp(p) fotópályázat, ahol értelmileg sérült diákok képei is a díjazottak között voltak:

http://vaskarika.hu/hirek/reszletek/12903/maskep_p-ok_a_dijazottjai_a_szombathelyi_foto-es_filmpalyazatna/